Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС

П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель:
кандидат исторических наук, доцент А.Л. Елисеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература 32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 33
6.4. Нормативные правовые документы 33
6.5. Интернет-ресурсы 33
6.6. Иные источники 33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

способность составлять программы социального сопровождения и поддержки (ПК-17)

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-17	способность составлять программы социального сопровождения и поддержки	ПК-17.1	Способен обладать навыками реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи НО

1.2. Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10					10					
Лекционного типа (Л)	4					4					
Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)	6					6					

Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		83					83					
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен					экзамен					
	Час.	9					9					
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3					108/3					

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» изучается на третьем курсе. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Понятие и сущность молодежной субкультуры.	10					10	О1
2	Молодежное объединение как фактор социализации.	10					10	О2
3	Детерминанты и закономерности возникновения неформальных	12	2		2		8	О3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	молодежных объединений							
4	Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.	10					10	О4
5	Социально - педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений	12	2		2		8	О5
6	Социально педагогическая поддержка молодежи	10			2		8	О6
7	Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России	12			2		10	О7
8	Современная законодательная и нормативно- правовая база защиты и поддержки молодежи	12			2		10	О8
9	Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений	11			2		9	О9
Промежуточная аттестация		**9**						Устный экзамен
Всего:		**108**	**4**		**12**		**83**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность молодежной субкультуры.

Молодежь: возрастные, психологические и социально-педагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики.

Понятийный аппарат:молодежь, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежное объединение как фактор социализации.

Историко-методологические подходы к изучению неформальных молодежных объединений. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом.

Основные подходы к трактовке понятия «неформальное молодежное объединение».

Законодательство о НМО. Правовой аспект функционирования НМО.

Тема 3. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

Причины и условия активизации деятельности НМО. Детерминанты возникновения НМО. Закономерности функционирования НМО.

Тема 4. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

Основные типы и виды неформальных молодежных объединений. Особенности функционирования НМО.

Факторы социальной опасности НМО. НМО деструктивной и экстремистской направленности. Наркотики и НМО.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

Предпосылки и причины ухода в НМО. Психологические и социально-педагогические предпосылки вовлечения в НМО.

Личностные особенности последователя НМО.Влияние НМО на личность и ее окружение.

Психолого-педагогическая диагностика личности подростка - члена неформального молодежного объединения.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка молодежи

Молодежь как особая демографическая, социальная, психологическая и педагогическая группа.

Социализация молодежи: сферы социализации, факторы социализации.

Жертва неблагоприятных условий социализации. Отклоняющееся поведение молодежи. Виды и факторы отклоняющегося поведения.

Социально-педагогическая деятельность: определение, субъекты, направленность, принципы

Социально-педагогическая поддержка: понятие, принципы и особенности реализации.

Направления социально-педагогической поддержки. Уровни социально-

педагогической поддержки (федеральный региональный, муниципальный).

Учреждения и службы социально-педагогической поддержки.

Тема 7. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России

Зарождение гуманистических идей. Милосердие и благотворительность.

Период благотворительности частных лиц и церкви.

Период государственной благотворительности и призрения.

Период общественной и частной благотворительности.

Период государственного обеспечения и социально-педагогической работы.

Современные перспективы развития социально-педагогической науки и практики .

Тема 8. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (1993 г.) - объекты, субъекты, цели, задачи, принципы и направления государственной политики, меры реализации.

Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (1995 г.)

Целевые программы «Молодежь России».

Стратегия государственной молодежной политики

Молодежные проекты («Карьера», «Доброволец России», «Молодая семья России», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу» и др.)

Ответственные и уполномоченные органы.

(Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (2013 г.)

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014 г.)

ФЗ «О молодежной политике в РФ»

Тема 9. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений

Принципы социально-педагогической поддержки: общеметодологические, организационно-педагогические, деятельностно-функциональные.

Установление взаимодействия с членами НМО. Критерии эффективности взаимодействия.

Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений.

Содержание специальной работы в образовательном учреждении с подростками, вовлеченными в неформальные молодежные объединения. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме

Тема 1. Понятие и сущность молодежной субкультуры.

1. Возрастные, психологические и социально-педагогические молодежи.
2. Молодежная субкультура как феномен современной социально педагогической теории и практики.
3. Проанализируйте основные понятия курса: молодежь, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежное объединение как фактор социализации.

1. Молодежь и молодежная субкультура.

2. Понятие «неформальное молодежное объединение» в отечественной и зарубежной науке.

3. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом.

4. Специфика функционирования НМО в России.

5. Законодательство о НМО. Правовой и социально-правовой аспекты деятельности НМО.

Тема 3. Детерминанты и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

1. Детерминанты возникновения неформальных молодежных объединений.
2. Закономерности деятельности НМО.
3. Социальная природа НМО

Тема 4. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

1. Классификации неформальных молодежных объединений (по различным основаниям).
2. НМО деструктивной и экстремистской направленности.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

1. Личностные особенности членов НМО различной направленности.
2. Последствия вовлечения в НМО для личности и ее ближайшего социального окружения.
3. Диагностический инструментарий для выявления личностных особенностей молодежи НМО.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка молодежи

1. Особенности социализации молодежи.
2. Особенности социально-педагогической поддержки как одной из форм

работы с молодежью.

3. Содержание уровней социально-педагогической поддержки молодежи.

Тема 7. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России

1. Основные этапы и социально-педагогической поддержки молодежи в РФ.
2. Характеристика особенностей каждого этапа помощи и поддержки.
3. Современные перспективы развития социально-педагогической помощи и поддержки молодежи.

Тема 8. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

1. Основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в РФ.
2. Сущность стратегии государственной молодежной политики до 2016 г.
3. Содержание основных проектов в поддержку молодежи.

Тема 9. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений

1. Принципы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив.
2. Мероприятия, необходимые для установления эффективного взаимодействия с членами НМО.
3. Содержание специальной работы в образовательном учреждении с подростками, вовлеченными в неформальные молодежные объединения.
4. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способность составлять программы социального сопровождения и поддержки	ПК-17.1	Способен обладать навыками реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи НО

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Особенности современной молодежной субкультуры как фактора социализации.
2. Неформальные молодежные объединения как объект социально-педагогического и психологического исследования.
3. Молодежные объединения и движения как фактор социализации.

4. Законодательство РФ о молодежи и НМО.
5. Причины участия молодежи в НМО.
6. Детерминанты и закономерности возникновения неформального молодежных объединений в РФ.
7. Классификация молодежных движений и объединений.
8. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России просоциальной направленности.
9. Характеристика неформальных молодежных объединений асоциальной направленности.
10. НМО деструктивной направленности.
11. Личностные особенности молодежи НМО.
12. Последствия участия молодежи в НМО для личности, ближайшего окружения и общества.
13. Выявление психолого-педагогических особенностей личности НМО.
14. Особенности социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений.
15. Социально-педагогическая поддержка молодежи: цели, задачи, принципы, направления реализации.
16. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.
17. Основные документы, обеспечивающие защиту и поддержку молодежи в
РФ.
18. Содержание основных проектов в поддержку молодежи.
19. Педагогическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.
20. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью неформальных объединений
21. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО.
22. Направления работы с молодежью неформальных молодежн^гх объединений в образовательном процессе.
23. Методы работы с молодежью неформального молодежных объединений в образовательных учреждениях.
24. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики деструктивного поведения молодежи НМО

Шкала оценивания:

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Теоретические основы волонтерства и волонтерской деятельности	ПК-17	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Отлично**
2. История волонтерского движения			
3. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности			
4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке			
5. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет	**Хорошо**
6. Характеристика базовых учреждений для			

осуществления волонтерской деятельности		наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Удовлетворительно**
7. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения			
8. Современные российские волонтерские объединения и организации		Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Подготовлен реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями.	**Не удовлетворительно**
9. Современные зарубежные волонтерские объединения и организации			
10. Международные волонтерские объединения		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах. Не подготовлен реферат или реферат не соответствует предъявляемым требованиям.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с информационными системами, в том числе на практических занятиях.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания:**

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- решить тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=401007

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. - (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=415342

3. Чупров, В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-640-0

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=515000

4. Чупров, В.И. Социология молодежи: Учебник/Чупров В. И., Зубок Ю. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514360

Дополнительная литература

1. Басов, Н.С. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013.

- 328 с. (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415063

2. Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: воспитательный аспект: учебно-методическое пособие / К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015.(библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4547

3. Организация профилактики зависимого поведения молодежи в условиях модернизации системы образования: проблемы, перспективы, решения: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции, 17 мая 2013 года / В.А. Попов.

- Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3447

4. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (библиотека ВлГУ)

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093

5. Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3

Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396
6. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с. (библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430523

6.3. Интернет-ресурсы

1. Философский портал http://philosophy.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
3. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru
5. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2 http://window.edu.ru/
6. Сайт журнала "Вопросы философии" 2 http://vphil.ru/
7. Сайт "Библиотека Максима Мошкова", раздел "Философия" 2

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная

	Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных организаций"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle